



CÂMARA MUNICIPAL DE VALINHOS

ESTADO DE SÃO PAULO

REQUERIMENTO Nº 327/2025

Solicitação de Informações sobre Acompanhamento de Alunos com Transtornos de Aprendizagem na Rede Municipal de Ensino.

Senhor Presidente,
Senhores Vereadores,

O Vereador Jairo Passos que subscreve requer, nos termos regimentais, após aprovação em Plenário, que sejam encaminhados ao Poder Executivo Municipal os seguintes pedidos de informações:

1. Quantos alunos matriculados na rede municipal de ensino foram diagnosticados ou apresentam indícios de dislexia, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), altas habilidades ou outros transtornos de aprendizagem que impactam na leitura, escrita e atenção?
2. Quais critérios a administração municipal utiliza para garantir o acompanhamento específico conforme determina o art. 3º da Lei nº 14.254/2021?
3. O município conta com profissionais especializados para atender esses alunos?
Se sim, favor informar:
 - Número total desses profissionais.
 - Suas respectivas formações acadêmicas.
 - Unidades escolares onde atuam.
4. Quais profissionais estão sendo designados para acompanhar os alunos com dislexia, TDAH, altas habilidades ou outros transtornos de aprendizagem?
5. Qual a formação exigida para o desempenho dessas funções?
6. Os profissionais designados para o acompanhamento específico possuem formação especializada, conforme previsto na legislação vigente?
7. Há a presença de cuidadores desempenhando essa função, qual a



CÂMARA MUNICIPAL DE VALINHOS

ESTADO DE SÃO PAULO

- fundamentação legal que ampara sua atuação em substituição a profissionais especializados, considerando as disposições da Lei Federal nº 14.254/2021?
8. Como está estruturada a parceria entre a rede municipal de ensino e a rede de saúde, conforme previsto no art. 4º da Lei Federal nº 14.254/2021?
 9. Quais são os serviços de saúde que atuam nesse suporte e quantos alunos estão sendo atendidos por essa parceria?
 10. Quando um aluno necessita de intervenção terapêutica, quais procedimentos são adotados pelo município para garantir esse direito?
 11. Há fila de espera para avaliação e acompanhamento por equipe multidisciplinar?

Justificativa

A Lei Federal nº 14.254, de 30 de novembro de 2021, estabelece a obrigatoriedade do acompanhamento específico para alunos com dislexia, TDAH e outros transtornos de aprendizagem, assegurando suporte por educadores qualificados e, quando necessário, por profissionais da área da saúde. Além disso, a Lei Municipal nº 6.368, de 8 de novembro de 2022, institui a política municipal para acompanhamento integral desses alunos, reforçando a necessidade de identificação precoce e um atendimento adequado às suas necessidades.

Diante da relevância do tema e da necessidade de garantir que os alunos da rede municipal de ensino tenham um acompanhamento adequado, faz-se necessário obter informações detalhadas sobre os profissionais responsáveis por esse atendimento, suas qualificações e a estrutura disponível para garantir a efetividade das políticas públicas educacionais e de inclusão.

Valinhos, 21 de março de 2025.

AUTORIA: JAIRO PASSOS