



CÂMARA MUNICIPAL DE VALINHOS

ESTADO DE SÃO PAULO

REQUERIMENTO Nº 1240/2024

Ementa: Acompanhamento das Ações e Implementação da Lei n.º 5.146/2015 sobre Dislexia e TDAH.

**Senhor Presidente,
Senhores Vereadores,**

Justificativa

Considerando a importância da Lei n.º 5.146/2015 para o diagnóstico e apoio a alunos com dislexia e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), é fundamental que a implementação das diretrizes estabelecidas seja efetiva nas escolas da rede municipal. O diagnóstico precoce e a aplicação de estratégias pedagógicas adequadas são essenciais para garantir o direito à educação inclusiva, evitando bloqueios na aprendizagem e promovendo a integração social e cultural dos alunos.

A Vereadora **Mônica Morandi**, visando cumprir sua função fiscalizadora, vem pelo presente, respeitosamente e nos termos regimentais desta casa, após a aprovação em plenário, requerer que seja encaminhado o seguinte pedido de informações:

- 1- Desde a última resposta oficial em setembro de 2021, quais ações específicas foram implantadas nas unidades educacionais para melhorar a identificação precoce e o acompanhamento de casos suspeitos de dislexia e TDAH?
- 2- Foram realizados treinamentos ou capacitações adicionais para professores e funcionários sobre como identificar sinais de dislexia e TDAH? Caso afirmativo, favor especificar as datas, o conteúdo abordado e o número de profissionais capacitados.



CÂMARA MUNICIPAL DE VALINHOS

ESTADO DE SÃO PAULO

- 3- Quantos alunos, desde 2021, foram encaminhados para avaliação com suspeita de dislexia e/ou TDAH?
- 4- Quantos desses casos foram confirmados por diagnóstico médico?
- 5- Favor discriminar o número de casos confirmados por unidade escolar.
- 6- Quais ações foram realizadas para garantir a formação continuada de professores e diretores sobre as questões relacionadas à dislexia e TDAH, conforme disposto no Art. 4º?
- 7- Informar quantos professores receberam essa formação e se foram aplicadas estratégias pedagógicas adequadas.
- 8- Como as escolas têm assegurado, conforme o Art. 7º, o uso de ensino individualizado e personalizado para alunos com dislexia e/ou TDAH? Detalhar as práticas adotadas em cada unidade.
- 9- Quais foram as iniciativas para promover a comunicação e a colaboração entre família, escola e serviços de saúde, conforme o Art. 2º, item i, da lei?

Valinhos, 11 de setembro de 2024.

AUTORIA: Mônica Morandi