



**Resposta ao Requerimento nº 380/2024**

---

**Autoria:** MÔNICA MORANDI

**Assunto:** *Informações sobre índices de evasão escolar no Município.*

**Excelentíssimo Senhor Presidente,**

Com nossos cordiais cumprimentos, e em resposta ao Requerimento em epígrafe, vimos transmitir-lhe as informações precedentes disponibilizadas pelas áreas competentes da municipalidade, solicitando sejam encaminhadas ao autor da propositura.

Sem mais para o momento, registramos protestos de elevada estima e consideração.

Valinhos, 11 de abril de 2024.

**LUCIMARA ROSSI DE GODOY**

Prefeita Municipal

Exmo. Sr.

**SIDMAR RODRIGO TOLOI**

Presidente da Egrégia Câmara Municipal de Valinhos



# PREFEITURA DE VALINHOS

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Valinhos, 02 de abril de 2024.

**De: Secretaria da Educação**

**Para: Departamento de Relações Institucionais / Secretaria de Governo**

**Assunto: Requerimento nº 380/2024 – Vereadora Mônica Morandi**

Informações referentes à Evasão Escolar.

**1- Quantos casos de evasão escolar foram registrados no município nos últimos três anos, discriminando por ano letivo?**

Evasão escolar em poucas palavras indica que um aluno em idade escolar não está devidamente matriculado em uma instituição de ensino regular. Ao início do ano letivo independentemente de ter sido aprovado ou reprovado no ano anterior, a taxa de evasão é um dos indicadores calculados pelo INEP no Censo Escolar, na categoria "taxas de transição"

Para ter as informações mais precisas sobre Evasão Escolar no Município de Valinhos, acessar o site:

([www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/taxas-de-transicao](http://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/taxas-de-transicao)).

Esse é o caminho onde todos os cidadãos terão acesso em formato de taxas e porcentagens. Segue abaixo as taxas de Evasão dos últimos 3 anos no município de Valinhos.



# PREFEITURA DE VALINHOS

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**2021/2022**

**2020/2021**

Taxa de Evasão											Taxa de Evasão												
Ensino Fundamental											Ensino Fundamental												
Total	Anos Iniciais	Anos Finais	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total	Anos Iniciais	Anos Finais	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
0,9	0,8	1	1,3	1	0,7	0,8	0,3	0,6	0,4	1	2,2	0,9	0,7	1,3	1,0	0,6	0,6	0,4	0,7	1,0	1,0	0,6	2,5
0,9	0,8	1,2	1,4	1,1	0,6	0,5	0,2	0,5	0,4	1,0	3,0	0,9	0,4	1,4	0,7	0,5	0,3	0,4	0,4	1,2	1,1	0,7	2,8
0,9	0,9	0,8	1,2	1,0	1,0	1,3	0,5	0,8	0,5	0,9	0,9	1,1	1,0	1,1	1,4	0,8	1,3	0,5	1,2	0,6	1,0	0,6	2,1
0,9	0,9	0,9	1,4	1,1	0,8	0,8	0,3	0,5	0,4	0,9	2,0	0,9	0,7	1,1	1,0	0,6	0,7	0,5	0,7	0,9	0,8	0,5	2,3
1,3	0,2	2,7	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	2,5	0,9	1,8	6,6	1,9	0,2	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	2,5	4,4	3,3	6,3

**2020/2019**

Taxa de Evasão											
Ensino Fundamental											
Total	Anos Iniciais	Anos Finais	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
1,1	0,7	1,5	0,8	0,7	0,6	0,7	0,8	1,1	0,9	1,4	2,6
0,9	0,5	1,5	0,4	0,5	0,2	0,6	0,6	0,9	0,8	1,3	3,1
1,2	1,1	1,5	1,3	1,2	1,1	0,8	1,0	1,4	1,3	1,7	1,7
1,0	0,8	1,4	0,8	0,7	0,6	0,7	0,8	1,1	0,9	1,5	2,1
1,5	0,2	3,3	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,8	1,7	1,0	10,5

## 2- Quais são as principais causas identificadas para a evasão escolar em nosso município?

Segundo os dados da UNICEF, de 2022, 5 causas da evasão escolar são a saúde mental, bullying, problemas financeiros, infraestrutura escolar, dificuldade do aluno em aprender. No município de Valinhos os dados mostram a mesma dificuldade, bem como.

- Saúde física e mental
- Bullying
- Trabalho infantil
- Exploração/abuso sexual
- Falta de estímulo
- Questões socioeconômicas (trabalho sazonal/agricultura temporária, negligência dos pais que não valorizam a educação dos filhos e assim os chamam para o trabalho precoce para ajudar na renda familiar).



# PREFEITURA DE VALINHOS

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### 3- Existe algum programa ou iniciativa específica implementada para prevenir a evasão escolar?

Sim, existem.

### 4- Em caso afirmativo, quais são suas características e resultados até o momento?

Programas Federais que perpassam pela escola, um dos exemplos é a Bolsa Família, pois dependem da assiduidade do aluno no ambiente escolar.

**PEI** - Programa Educação Integral implantado no início de 2024.

**NAP** - Núcleo de atendimento Psicopedagógico - atendimento no período que a criança frequenta a escola sendo atendido individualmente por psicopedagoga ou em pequenos grupos que compartilhem a mesma dificuldade cognitiva. (Programa Municipal).

**BUSCA ATIVA** - Termo que se refere às ações de identificação, localização, resgate e fortalecimento de vínculo com os estudantes em situação de não - comparecimento, infrequência, abandono e evasão escolar. Tais estratégias são desenvolvidas com a articulação da Gestão Escolar com outros serviços públicos, principalmente Assistência Social, Conselho Tutelar, Secretaria da Saúde e o auxílio das equipes Multiprofissionais da rede de ensino.

Para que se considerem esgotadas as aproximações deste(a) aluno(a), orientam-se como procedimento de busca ativa as seguintes ações: Identificação e mapeamento, comunicação, intersetorialidade, aproximação e inclusão.

**NAEE** - Núcleo de atendimento de Educação Especial - a expectativa é a presença de professor de docência compartilhada (da própria rede) , cuidadores e estagiários (empresa terceirizada) que também ajudam na grande demanda.

**PROTAGONISMO E EQUIDADE NA ESCOLA** - O presente projeto tem como referencial os marcos legais que embasaram a construção da BNCC e da Educação Nacional (LDBEN), o estatuto da juventude e outros parceiros educacionais estaduais e federais.



# PREFEITURA DE **VALINHOS**


## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**5- Como é realizado o acompanhamento e monitoramento dos alunos em situação de risco de evasão escolar? Quais medidas são adotadas para intervir e apoiar esses alunos?**

Após inúmeras tentativas da Busca Ativa, o Conselho Tutelar é acionado para a intervenção junto à família, concomitante é solicitado a Equipe Psicossocial da Educação a fim de que façam a intermediação com os Serviços Socioassistenciais do Município.

**6- Qual é a taxa de sucesso das ações adotadas para combater a evasão escolar em nosso município?**

É difícil mensurar o sucesso dessas ações porque temos somente os números em percentuais que o INEP nos fornece. São os números de evasão ou mesmo abandono que são coisas distintas, porém os gestores escolares estão passando por processo de formação para a formulação de indicadores.

  
**Elisângela Pereira Barreto**  
Depto. Educação Pedagógica  
Diretora

Atenciosamente,  
  
**William Leite da Silva**  
Secretaria da Educação  
Secretário