



Resposta ao Requerimento nº 197/2023

Autoria: ALEXANDRE "JAPA"

Assunto: *Informações sobre a contratação de educadores para crianças especiais e modelo de ensino.*

Excelentíssimo Senhor Presidente,

Com nossos cordiais cumprimentos, e em resposta ao Requerimento em epígrafe, vimos transmitir-lhe as informações precedentes disponibilizadas pelas áreas competentes da municipalidade, solicitando sejam encaminhadas ao autor da propositura.

Sem mais para o momento, registramos protestos de elevada estima e consideração.

Valinhos, 3 de março de 2023.

LUCIMARA ROSSI DE GODOY

Prefeita Municipal

Exmo. Sr.

SIDMAR RODRIGO TOLOI

Presidente da Egrégia Câmara Municipal de Valinhos



PREFEITURA DE
VALINHOS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

C.I. nº 368/2023 – S.E./mbrg

Valinhos, 28 de fevereiro de 2023.

De: Secretaria da Educação

Para: Departamento de Assuntos Institucionais / Secretaria de Governo

Assunto: CI nº 197/2023-DAI/SG

Requerimento nº 197/2023 – Vereador Alexandre Japa

Em resposta à solicitação em epígrafe:

1. Há informação atualizada da quantidade de alunos autistas na rede Municipal? Se sim qual a quantidade?

Resposta: Em nosso sistema do Educadigital há 162 alunos autistas com laudo. As informações são de 24/02/2023.

2. Toda criança autista e PCD tem educador especial? Se não por quê?

Resposta: Todo aluno matriculado na Rede Municipal de Valinhos que apresenta laudo ou hipótese diagnóstica de alguma deficiência, ao ser matriculado na escola e/ou a equipe escolar identificar algum indicativo da mesma, a Unidade Escolar deve solicitar ao Núcleo de Atendimento da Educação Especial que observe presencialmente esta criança no seu ambiente escolar a fim de verificar qual a real necessidade da mesma. Lembramos que a inclusão escolar tem por objetivo que esta criança / aluno possa ter o máximo de autonomia possível. Sendo assim, verificamos a real necessidade de acompanhamento para que o pleno desenvolvimento deste aluno possa ocorrer da melhor maneira possível. Há casos de alunos que estão bem incluídos e não necessitam de profissionais de apoio. Há alunos que possuem uma relativa autonomia e um profissional pode dar apoio a ele e a outros alunos, se for o caso. Há alunos que não conseguem efetivamente estar na escola sem a presença de um profissional de apoio. Portanto, é a partir da observação do NAEE e da quantidade de profissionais disponíveis também que estes profissionais são designados para apoiar as crianças.



3. Os deveres de casa e as avaliações têm alguma adaptação para a criança autista?

Resposta: Cada criança autista é única e a parte pedagógica cabe ao professor responsável pela sala de aula decidir pelas atividades realizadas em classe e em casa, se for o caso, do mesmo.

ESTRUTURA DO NÚCLEO DE ATENDIMENTO EDUCAÇÃO ESPECIAL

Secretária da Educação - Claudinéia V. Serafim

Diretora Pedagógica – Ana Angélica Júlio

Coordenação Pedagógica – Sandra Helena Perlato

Professores do NAAE

6 professores efetivos da Rede Municipal que atuam no contraturno supervisionando as salas de aula; avaliando e encaminhando os casos para diagnóstico, atendimento no AEE, orientando os profissionais da escola, assim como familiares. Também dialogam com os profissionais que atendem a esses alunos fora do ambiente escolar.

Formas de atuação:

1 – 17 Professores efetivos da educação especial ingressantes em 2022 – atuação nas Salas de Recurso – AEE no período do contraturno - 9 polos de atendimento regionais.

16 professores atuando em Sala de Recursos

1 professor especialista em deficiência auditiva atuando no AEE de alunos deficientes auditivos e auxiliando no apoio pedagógico dos alunos em sala (até a chegada dos intérpretes)

2 –Cerca de 30 Professores da Docência compartilhada – professores efetivos de salas regulares com formação na educação especial que atuam no contraturno (carga suplementar) em conjunto com os professores efetivos das salas de aula.

3 – Estagiários (85 vagas) – estudantes de pedagogia que atuam junto aos alunos da educação especial para apoiá-los em sala de aula.

4 – Cuidadores (110 vagas) - profissionais de apoio para auxiliar no cuidado diário dos alunos que necessitam – já pedimos o aditamento de mais 25% deste número para podermos contratar mais cuidadores.

5 – Intérpretes (em processo de licitação).



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

6 – Há o atendimento dos alunos deficientes por meio do marco regulatório com as instituições ACESA, APAE e Pró-visão – com atendimento pedagógico, fonoaudiológico, terapeuta ocupacional, psicopedagoga, médicos, etc.

Além de toda esta estrutura estamos desenvolvendo cursos de formação para aprimorar o atendimento a estes alunos.

No ano passado foi realizado o curso:

1 - Lego Braille Bricks com a equipe de professores da docência compartilhada, professores da educação especial e equipe do NAAE.

2 – Formações sobre autismo com professores da docência e estagiários.

3 – Formação para professores do fundamental II sobre inclusão e o atendimento do NAAE e salas de recursos.

4 – Formação sobre primeiros socorros com os cuidadores.

No ano de 2023 já foram realizados e estão sendo feitos:


1 – Formação inicial com cuidadores e estagiários sobre Primeiros Socorros, Autismo, Deficiência Intelectual e Deficiência Visual.


2 – Curso sobre Alfabetização de pessoas com deficiência – UFSCAR – Equipe do NAAE.

3 – Projeto Libras – FOCCUS - Formação sobre libras para gestores, professores e toda a comunidade escolar.

4 – Curso de Autismo e Educação Física – feito em parceria com a Secretaria de Esportes para professores de educação física e professores das salas de recursos e NAAE.

Atenciosamente,


Sandra Helena Perlato
Secretaria da Educação
Coord. de Educação Especial


Claudinéia Vendemiatti Serafim
Secretaria da Educação
Secretária