



CÂMARA MUNICIPAL DE VALINHOS

Estado de São Paulo

REQUERIMENTO Nº 832/2013

Sr. Presidente

O vereador **RODRIGO TOLOI**, requer nos termos regimentais após aprovação em plenário, seja encaminhado ao Exmo. Sr. Prefeito Municipal, o seguinte pedido de informação:

Informações sobre a **EDUCAÇÃO ESPECIAL**:

- 1- Que políticas inclusivas foram implementadas pela Secretaria Municipal de Educação?
- 2- Qual é considerada merecedora de destaque? E por que?
- 3- Que recursos foram disponibilizados para complementar essas políticas de inclusão na rede municipal de educação?
- 4- Quais os recursos que ainda faltam ser disponibilizados e por quê?
- 5- Quais as possibilidades que existem para a implementação de novas políticas públicas de educação especial na perspectiva inclusiva nas escolas da rede?

JUSTIFICATIVA:

A escola traz consigo toda uma bagagem de cultura e de saberes que atendiam às necessidades de uma determinada época e clientela. Se antes o excepcional era eliminado da sociedade, hoje ele tem seu direito adquirido por uma lei, a qual o coloca como um ser igual às outras crianças, vivendo como as outras crianças, vivendo como as outras e recebendo dentro de um estabelecimento de ensino



CÂMARA MUNICIPAL DE VALINHOS

Estado de São Paulo

C.M.V.
Proc. Nº 2570/13
Fls. 02
Resp.

sua formação educacional. Para isso, há de (re) pensar com muita cautela sobre a estrutura escolar, nossa avaliação, nossa interação com as famílias e os conhecimentos adquiridos pelos professores para atender a este aluno.

As inovações que ocorrerão daqui para a frente diz respeito à escola, ao aluno especial, à família, ao professor e a todas as pessoas que fazem parte deste processo. Por isso, muito já se discutiu e muito há o que discutir, pois a sociedade, de certa forma, custa a perceber as mudanças que estão ocorrendo e a processá-las em sua prática social.

Tudo é uma caminhada, tudo é uma construção que é elaborada em cima de estudos e pesquisas que através de um conhecimento mais amplo e aprofundado, traçam o caminho da sensibilidade. É na formação diferenciada do profissional da educação, que hoje se faz necessário, que irá acontecer a inclusão do P.N.E.. Um dos fatores principais dessa formação está relacionado à capacidade de o professor reconhecer e proporcionar o desenvolvimento das potencialidades do P.N.E..

Por vezes, não se aposta na Inclusão, por ser ela algo que ainda não aconteceu, os professores terão que inovar sua própria prática, seu próprio conceito, e isso mexe com muitas estruturas que já estão de certa forma enraizadas.

Valinhos, 14 de agosto de 2013.


RODRIGO TOLOI

Vencido