



Resposta ao Requerimento nº 457/2024

Autoria: MÔNICA MORANDI

Assunto: *Informações sobre o ensino municipal aos alunos surdos.*

Excelentíssimo Senhor Presidente,

Com nossos cordiais cumprimentos, e em resposta ao Requerimento em epígrafe, vimos transmitir-lhe as informações precedentes disponibilizadas pelas áreas competentes da municipalidade, solicitando sejam encaminhadas ao autor da propositura.

Sem mais para o momento, registramos protestos de elevada estima e consideração.

Valinhos, 25 de abril de 2024.

LUCIMARA ROSSI DE GODOY

Prefeita Municipal

Exmo. Sr.

SIDMAR RODRIGO TOLOI

Presidente da Egrégia Câmara Municipal de Valinhos



Valinhos, 15 de abril de 2024.

De: Secretaria da Educação

Para: Depto. de Assuntos Institucionais / Secretaria de Governo

Assunto: Requerimento nº 457/2024 – Vereadora Mônica

Morandi - P.A. 6046/2024

Informações sobre o Ensino Municipal aos Alunos Surdos.

1- Quantos alunos com deficiência auditiva ou surdos estão matriculados na educação básica no município?

Atualmente temos 10 alunos.

2- Favor encaminhar planilha, discriminado quantidade de alunos, séries e unidades escolares.

ORESTES QUERCIA GOVERNADOR EMEB	6º ANO A - EF-IV - TARDE
EDINA APARECIDA BAMPA DA FONSECA PROFESSORA EMEB	9º ANO A - EF-V - MANHÃ
HELOISA DE CARVALHO CRISSIUMA EMEB	INFANTIL II E - PRE - TARDE
JORGE BIERRENBACH DE CASTRO EMEB	8º ANO C - CVI - MANHÃ
ANDRE FRANCO MONTORO GOVERNADOR EMEB	6º ANO A - CV - MANHÃ
CARLOS DE CARVALHO VIEIRA BRAGA EMEB	2º ANO A - EF-II - MANHÃ
DEGRAUS INSTITUTO EDUCACIONAL - EXTENSÃO	MATERNAL II A - CI - INTEGRAL
HELOISA DE CARVALHO CRISSIUMA EMEB	INFANTIL II D - PRE - TARDE
JERONYMO ALVES CORREA PREFEITO EMEB	5º ANO A - EF-III - TARDE
LUIZ ANTONIAZZI EMEB	8º ANO D - CVI - MANHÃ



3- O município dispõe de professores interlocutores especializados para atender às necessidades educacionais dos alunos surdos?

Resposta: No momento o município não dispõe de professores bilingües.

4- Caso positivo, requer-se o envio de uma planilha indicando a quantidade de professores interlocutores disponíveis e as respectivas unidades escolares em que atuam.

Resposta: Prejudicado

5- Na ausência de professores interlocutores, como é proporcionado o acesso aos conteúdos e o suporte pedagógico aos alunos surdos? Solicita-se uma explanação detalhada sobre os métodos e recursos utilizados nesse contexto.

Resposta: O suporte aos alunos surdos é realizado por intermédio do intérprete da Libras. Este realiza o papel de facilitador do processo comunicacional entre o (a) aluno (a) e os demais atores do processo de ensino-aprendizagem. Há também o atendimento na sala de recursos da deficiência auditiva na perspectiva do atendimento educacional especializado, bem como, atendimento em instituição parceira que realiza o trabalho do AEE e outros complementares que maximizam o processo de aprendizagem. Complementando os serviços, o NAAE – Núcleo de Atendimento da Educação Especial, setor lotado na Secretaria Municipal da Educação, faz o atendimento a toda a comunidade com vistas a promover a inclusão destes alunos (as) no ambiente escolar e realiza ações intersetoriais que possam contribuir com o avanço e o desenvolvimento dos alunos e de todos os envolvidos na rede de educação do município.

6- Caso existam programas específicos de apoio aos alunos surdos, bem como parcerias estabelecidas com instituições externas, organizações da sociedade civil ou profissionais especializados, solicitamos informações sobre essas iniciativas, incluindo objetivos, atividades desenvolvidas e resultados alcançados.

Resposta: O município dispõe de algumas formas de atendimento deste alunado. São duas frentes que realizam o atendimento direto do aluno (a) e seus familiares. A primeira é a sala de recursos da deficiência auditiva, que está localizada nas dependências da EMEB Dom Bosco e possui duas profissionais efetivas (professoras concursadas especialistas) que realizam o atendimento educacional especializado no contraturno do aluno(a) com vistas a maximizar suas habilidades e competências e, que por sua vez, sendo maximizadas permitem ao aluno ter maior sucesso no ensino regular.

As professoras da sala de recursos atuam com uma gama de atividades bem como com a Libras para que o (a) aluno (a) tenha sua autonomia e desenvolvimento.

Temos ainda o atendimento realizado pela ACESA, instituição que é parceira pelo chamamento público realizado pelo município. Este atendimento também realiza o trabalho do AEE bem como terapias complementares. Os (as) alunos (as) são encaminhados (as) para estes serviços pelo NAAE que possui técnicos responsáveis que fazem a observação in loco dos alunos (as) e enviam para o serviço mais adequado para estes.






**PREFEITURA DE
VALINHOS**

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Com tais serviços objetiva-se o pleno desenvolvimento dos educandos preparando-os para o exercício de sua cidadania. As atividades realizadas são compatíveis com o preconizado no currículo do AEE e busca fomentar meios para que os educandos possam acessar ao currículo comum a todos com maior autonomia.

Atenciosamente,


Sandra Helena Perlato
Direção de Educação Inclusiva e
Especial


William Leite da Silva
Secretaria da Educação
Secretário