



Resposta ao Requerimento nº 776/2022

Autoria: MAYR

Assunto: *Informações sobre a recuperação da aprendizagem no ensino público pós-pandemia.*

Excelentíssimo Senhor Presidente,

Com nossos cordiais cumprimentos, e em resposta ao Requerimento em epígrafe, vimos transmitir-lhe as informações precedentes disponibilizadas pelas áreas competentes da municipalidade, solicitando sejam encaminhadas ao autor da propositura.

Registramos protestos de elevada estima e consideração.

Valinhos, 2 de maio de 2022.

LUCIMARA GODOY VILAS BOAS

Prefeita Municipal

Exmo. Sr.

FRANKLIN DUARTE DE LIMA

Presidente da Egrégia Câmara Municipal de Valinhos

C.I. nº 743/2022 – S.E./mbrg

Valinhos, 26 de abril de 2022.

De: Secretaria da Educação

Para: Departamento de Assuntos Institucionais

Assunto: CI nº 281/2022-DAI/SG

Requerimento nº 776/2022 – Vereador Luiz Mayr Neto

Em resposta à solicitação em epígrafe:

1) A Secretaria de Educação elaborou algum Plano/Programa para recuperação e recomposição da aprendizagem de jovens e crianças do ensino público? Em caso positivo, como se dará? As escolas terão autonomia para trabalhar ou haverá uma diretriz geral da Secretaria? Em caso negativo, qual o motivo?

Resposta: Visando recuperar a defasagem de aprendizagem dos alunos, a Rede Municipal de Ensino de Valinhos oferece aulas de Reforço Escolar, recuperação paralela e contínua (semanalmente), formações sistematizadas dos professores da rede, material didático de apoio ao professor e para os alunos: adesão ao PNLD (Programa Nacional do Livro Didático) e Programas Ler & Escrever, Educação Matemática e Aprender Juntos do Governo Estadual de São Paulo, além dos Projetos Mente Inovadora, MAJOG e Leitura em minha casa (os três últimos em desenvolvimento nesse ano de 2022).

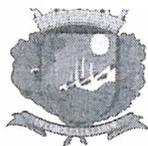
As escolas, além das possibilidades oferecidas pela Secretaria da Educação, têm autonomia para desenvolver projetos que buscam reduzir as dificuldades de aprendizagem no âmbito escolar.

2) Existe material didático específico para esta recuperação? Em caso positivo, qual? Em caso negativo, justificar.

Resposta: Sim, os Programas Ler & Escrever e Aprender Juntos possuem materiais didáticos voltados para a recuperação de aprendizagem.

3) Haverá formação específica do corpo docente para atender esta nova demanda? Haverá aumento na contratação de professores para atender esta nova demanda?

Resposta: A presença de alunos com dificuldade de aprendizagem é constante na educação. A formação docente sobre a atuação com esse público sempre ocorre na rede municipal. Até o presente momento, houve formação inicial com os professores que atuam no projeto de reforço, discussão em reunião pedagógica sobre o retorno às aulas presenciais, bem como a constante reunião entre a diretoria pedagógica e os coordenadores pedagógicos das unidades escolares.



PREFEITURA DE
VALINHOS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

A medida que novos professores assumem seus cargos nas escolas, estes participam de atribuições dos projetos de reforço e recuperação de aprendizagem.

4) A previsão é que a recuperação e recomposição se darão no próprio turno ou no contraturno das aulas regulares?

Resposta: As unidades escolares oferecem recuperação paralela e contínua dentro do período de aula dos alunos. Para os alunos com dificuldades de aprendizagem, há o projeto de reforço escolar, que ocorre no contraturno. O projeto de Reforço Escolar, no ensino fundamental, está em desenvolvimento desde 28 de março de 2022, tendo sido encaminhados 1489 alunos dos anos iniciais e 1096 alunos dos anos finais do ensino fundamental, para essas aulas. /

5) Há previsão para realização de parcerias com a iniciativa privada?

Resposta: A Secretaria da Educação busca a todo momento desenvolver parcerias que visem atender as necessidades pedagógicas das unidades escolares, porém, cabe análise cuidadosa de projetos parceiros que não sejam do âmbito estadual e federal.

Atenciosamente,

Ana Angélica Julio
Secretaria da Educação
Diretora do Depto. de Apoio Pedagógico

Claudinéia Vendemiatti Serafim
Secretaria da Educação
Secretária