



# PREFEITURA DE VALINHOS

Ofício nº 236/2019-DTL/GP/P

Valinhos, em 07 de março de 2019

Ref.: **Requerimento nº 367/19-CMV**  
**Vereador André Leal Amaral**  
**Processo administrativo nº 4.305/2019-PMV**

Excelentíssima Senhora Presidente:

Atendendo à solicitação contida no requerimento supra epigrafado, de autoria do Vereador **André Leal Amaral**, que versa sobre acompanhamento de alunos com espectro de autismo, consultada a área competente da Municipalidade, encaminho a Vossa Excelência, os esclarecimentos aos quesitos formulados, como seguem:

1. Como funciona o acompanhamento de alunos com espectro de autismo na Rede Municipal de Educação?
2. Qual o número de professores atuando no acompanhamento de alunos com espectro de autismo?
3. Qual a quantidade de alunos acompanhados por esses professores no município? Discriminar por escola.
4. Existe lista de espera para atender crianças com espectro de autismo? Se sim, quantas crianças estão nesta lista? Serão contratados novos professores para atender esta demanda? Se sim, qual a previsão? Se não, justificar.

**Resposta:** Segue na forma do anexo, informações disponibilizadas pela Secretaria da Educação, capazes de esclarecer aos questionamentos apresentados pelo nobre Edil.

Ao ensejo, reitero a Vossa Excelência os protestos de minha elevada consideração e já patenteado respeito.

**ORESTES PREVITALE JÚNIOR**  
Prefeito Municipal

Anexo: 03 folhas

A  
Sua Excelência, a senhora  
**DALVA DIAS DA SILVA BERTO**  
Presidente da Egrégia Câmara Mun

PROTOCOLO 27/2019	CÂMARA MUNICIPAL DE VALINHOS		
	Data/Hora Protocolo: 11/03/2019 09:53		
	Resposta n.º 1 ao Requerimento n.º 367/2019		
	Autoria: ORESTES PREVITALE		
Assunto: Resposta ao Requerimento n.º 367/2019 Informações sobre acompanhamento de alunos com espectro de autismo na Rede Municipal.			



# PREFEITURA DE VALINHOS

C.I. nº 202/2019 – S.E.

Valinhos, 28 de fevereiro de 2019

Da: **Secretaria da Educação**

Para: **Departamento Técnico-Legislativo**

Com referência à C.I. nº 254/2019-DTL/SAJI, de 25 de fevereiro de 2019, que porta o Requerimento nº 367/2019, do vereador André Leal Amaral, informamos o seguinte:

Todas as questões abaixo foram abrangidas e respondidas no Relatório, em anexo, feito pelo NAAE (Núcleo de Atendimento Educacional Especializado, desta Secretaria da Educação.

- 1- **Como funciona o acompanhamento de alunos com espectro de autismo na Rede Municipal de Ensino?**
- 2- **Qual o número de professores atuando no acompanhamento de alunos com espectro de autismo?**
- 3- **Qual a quantidade de alunos acompanhados por esses professores no município? Determinar por escola.**
- 4- **Existe lista de espera para arrender crianças com espectro de autismo? Se sim, quantas crianças estão na lista? Serão contratados novos professores para atender esta demanda(sic)? Se sim, qual a previsão? Se não, justificar.**

Sendo o que se nos apresenta no momento, ficamos à disposição para outros esclarecimentos, se necessários e reiteramos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente

  
**Zeno Ruedell**  
**Secretaria da Educação**  
**Secretário**



PREFEITURA DE  
**VALINHOS**

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

Resposta ao Requerimento nº 367/2019 da Câmara Municipal de Valinhos

Vereador André Leal Amaral

Em resposta ao Requerimento nº 367/2019 da Câmara Municipal de Valinhos, que solicita informações sobre o acompanhamento de alunos com Transtornos do Espectro Autista – TEA na Rede Municipal de Educação de Valinhos, vimos apresentar as seguintes considerações:

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) engloba diferentes síndromes marcadas por perturbações do desenvolvimento neurológico, com algumas características bem específicas, que podem se apresentar em conjunto ou isoladamente e em diferentes níveis de severidade. Recebe o nome de espectro (spectrum), exatamente por envolver situações e apresentações muito diferentes umas das outras, numa gradação que vai da mais leves a mais grave. Todas, porém, em menor ou maior grau estão relacionadas, com dificuldades de comunicação e de relacionamento social.

Sendo assim, os 71 alunos matriculados para o ano letivo de 2019 em nossa rede, apresentam um enorme “diversidade” de demandas e estratégias, algumas delas pensadas e construídas para cada indivíduo e suas necessidades específicas. Muitos alunos, porém, encontram-se completamente incluídos em suas turmas, apresentando desenvolvimento e aprendizagem muito próximo ou praticamente igual à média de seus colegas de mesma idade. Aqueles que não possuem autonomia para alimentação, higiene, locomoção e noção de perigo, contam com a figura do Profissional de Apoio (Cuidador). Hoje, contabilizamos 16 alunos com TEA que contam com esse acompanhamento.

Os alunos que possuem autonomia de vida diária, mas apresentam a necessidade de acompanhamento pedagógico mais individualizado, contam com a presença do Professor de Apoio à Inclusão em sua sala de aula, além do professor regente regular da turma. Tais alunos, 20 em 2019, vivenciam a experiência da “Docência Compartilhada”, pois contam com a presença de dois professores que se alternam e complementam em seu atendimento, bem como na formação de todas as demais crianças da turma. Trata-se de uma perspectiva pedagógica de vanguarda



PREFEITURA DE  
**VALINHOS**

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

no país, pois não apenas assegura o atendimento mais individualizado da criança com deficiência, como também potencializa o processo de aprendizagem de toda a turma.

Esclarecemos, ainda, que todos os alunos com TEA são acompanhados pela Equipe Técnica do Núcleo de Atendimento da Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação, que monitora o processo de inclusão dos alunos com deficiência da Rede, subsidiando e orientando as Equipes Pedagógicas e Docentes em cada uma de nossas escolas. Atualmente, 53 alunos com TEA recebem o Atendimento Educacional Especializado – AEE, em turno contrário ao que estão matriculados, oferecido pela APAE - Valinhos e custeado, através da modalidade “Termo de Colaboração”, pela Prefeitura Municipal de Valinhos.

A disponibilização de todos esses atendimentos e serviços, que alcançam praticamente todas as escolas da Rede, acontece a partir da avaliação da Equipe Técnica da Educação Especial, que, tão logo verificada a real necessidade de estratégias específicas, autoriza a oferta dos serviços. Em virtude das novas matrículas realizadas para o ano letivo de 2019, do recente processo licitatório vencido por uma nova empresa fornecedora do serviço de Profissionais de Apoio e do processo de seleção interna para a composição da Equipe de Professores de Apoio à Inclusão, algumas crianças contarão, para os próximos dias, dos referidos atendimentos.

NAEE (Núcleo de Atendimento Educacional Especializado)

Valinhos, 28 de fevereiro de 2019.

**Ana Angélica Julio**  
Departamento Pedagógico  
Diretora