



PREFEITURA DE
VALINHOS

Ofício nº 872/2018-DTL/SAJI/P

Valinhos, em 17 de maio de 2018.

Ref.: **Requerimento nº 736/18-CMV**
Vereador Alécio Maestro Cau
Processo administrativo nº 7.327/2018-PMV

Excelentíssimo Senhor Presidente:

Atendendo à solicitação contida no requerimento supra epigrafado, de autoria do Vereador **Alécio Maestro Cau**, consultadas as áreas competentes da Municipalidade, encaminho a Vossa Excelência, os esclarecimentos aos quesitos formulados, como seguem:

1 - Quais atividades vinculadas à Política Municipal de Educação Ambiental estabelecida na Lei nº4588/2010, artigo 6º, estão sendo desenvolvidas, em especial, nas escolas públicas municipais?

1-1 - Explanar sobre atividades relacionadas e que foram incorporados ao planejamento do ano letivo incluindo metodologia, aplicação e resultados;

1-2 Explanar sobre acompanhamento e avaliação da Secretaria de Educação.

Resposta: Atendendo aos questionamentos do nobre Vereador, seguem as informações disponibilizadas pela Secretaria da Educação.

Ao ensejo, reitero a Vossa Excelência os protestos de minha elevada consideração e já patenteado respeito.


ORESTES PREVITALE JÚNIOR
Prefeito Municipal
CAMARA MUNICIPAL DE VALINHOS

Anexo: 08 folhas

À
Sua Excelência, o senhor
ISRAEL SCUPENARO
Presidente da Egrégia Câmara Muni.

Nº PROTOCOLO
01220/2018

Data/Hora Protocolo: 16/05/2018 11:30

Resposta n.º 1 ao Requerimento n.º 736/2018

Autoria: ORESTES PREVITALE

Assunto: Resposta ao Requerimento n.º 736/2018 Informações sobre Política Ambiental Municipal instituída pela Lei n.º 4588/2010, em especial aplicada na Educação Básica de Ensino da Rede Pública.

C.I. nº 554/2018 – S.E.

Valinhos, 14 de maio de 2018

Da: **Secretaria da Educação**
Para: **Departamento Técnico-Legislativo**
Assunto: **resposta C.I. nº 853/18 – DTL/SAJI**

Com referência à C.I. nº 853/18-DTL/SAJI, de 03 de maio de 2018, que porta o Requerimento nº 736/2018 do Vereador Israel Alécio Maestro Cau, informamos o seguinte:

1. **Quais atividades vinculadas à Política Municipal de Educação ambiental estabelecida na Lei nº 4588/2010, artigo 6º, estão sendo desenvolvidas, em especial, nas escolas públicas municipais?**
 - 1.1 – **Explanar sobre atividades relacionadas e que foram incorporados ao planejamento do ano letivo incluindo metodologia, aplicação e resultados;**
 - 1.2 – **Explanar sobre acompanhamento e avaliação da Secretaria da Educação.**

Resposta: Informamos que os Professores da Rede Municipal de Valinhos trabalham a questão da Ambiental, pois faz parte do Plano de Curso do município.

Segue o Plano de Curso do ensino fundamental 1. Quanto a metodologia utilizada cabe ao professor e a Unidade Escolar escolherem a que melhor se aplica à comunidade.

Sendo o que se nos apresenta no momento, ficamos à disposição para outros esclarecimentos, se necessários e reiteramos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Zeno Ruedell
Secretaria da Educação
Secretário

OBJETIVOS ESPECÍFICOS E CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS PARA O 1º ANO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		AMBIENTE		
		CONTEÚDOS		
		TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> • Observar e identificar características comuns e diferenças entre os ambientes naturais e construídos; • Identificar a ação do homem sobre a natureza; • Comparar as regularidades e particularidades de diversos ambientes (florestas, rios, represas, lagos, plantações, campos, cidades, etc.) e identificar quais tipos de vida cada um favorece; • Reconhecer os fenômenos da natureza. • Reconhecer como os animais alimentam-se e modificam-se; • Reconhecer como os vegetais alimentam-se e modificam-se; • Perceber-se como parte integrante do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambientes naturais (terrestres e aquáticos) e construídos (ambientes rurais e urbanos). • Homem e natureza (ar, água e solo). • Elementos naturais (rios, montanhas, floresta, campo). • Chuva, evaporação, vento, erosão • Funções vitais dos seres vivos: alimentação, desenvolvimento e reprodução • Alimentação e crescimento dos vegetais • A interação com o ambiente. 	X		
		X		
		X		
		X		
		X		
SER HUMANO E SAÚDE				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		CONTEÚDOS		
		TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o próprio corpo a partir da observação e dos órgãos dos sentidos; • Reconhecer as partes comuns da constituição do corpo dos seres humanos e diferenças individuais comparando seu próprio corpo com os pares, com as de um bebê e com as de uma pessoa adulta; • Identificar as ações básicas para manter o corpo saudável: higiene, dieta equilibrada, esporte, vida tranquila e evitar substâncias nocivas à saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> • A constituição do Corpo Humano e órgãos dos sentidos. • Semelhanças e diferenças entre os seres humanos em diferentes fases da vida • O corpo saudável: a higiene, alimentação equilibrada 			X
		X		
		X		

RECURSOS TECNOLÓGICOS		TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS			
<ul style="list-style-type: none"> Observar a transformação que ocorre na natureza quando o homem utiliza os recursos naturais para fabricar alimentos, materiais e energia; Conhecer quais recursos naturais são utilizados na fabricação de alimentos, vestuários, materiais como metal, plástico, vidro, areia, etc., e na produção dos diversos tipos de energia. 	<ul style="list-style-type: none"> Transformações da natureza Recursos naturais: <ul style="list-style-type: none"> Renováveis Não renováveis 	X		
			X	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS E CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS PARA O 2º ANO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		CONTEÚDOS		TRIMESTRES		
				1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer relações entre as características e o comportamento dos seres vivos e as condições do ambiente em que vivem, valorizando a diversidade da vida; Observar e comparar diferentes plantas e animais. 		<ul style="list-style-type: none"> Componentes do ambiente <ul style="list-style-type: none"> Seres vivos Componentes não vivos Meio Ambiente: <ul style="list-style-type: none"> Características das plantas Animais (tipos de animais e suas características) 			X	
<ul style="list-style-type: none"> Perceber-se como parte integrante do ambiente. Desenvolver noções de preservação do meio ambiente e conhecer a importância dos elementos naturais para a preservação dos seres vivos; 		<ul style="list-style-type: none"> A interação com o ambiente. Preservação do meio ambiente <ul style="list-style-type: none"> Água Solo Ar 			X	
						X

SER HUMANO E SAÚDE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o próprio corpo a partir da observação e dos órgãos dos sentidos; Identificar as ações básicas para manter o corpo saudável: higiene, dieta equilibrada, esporte, vida tranquila e evitar substâncias nocivas à saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> A constituição do Corpo Humano e órgãos dos sentidos; O corpo saudável: a higiene, dieta equilibrada, esporte, vida tranquila, substâncias nocivas à saúde 	X		
RECURSOS TECNOLÓGICOS				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> Observar a transformação que ocorre na natureza quando o homem utiliza os recursos naturais para fabricar alimentos, materiais e energia; Conhecer quais recursos naturais são utilizados na fabricação de alimentos, vestuários, materiais como metal, plástico, vidro, areia, etc., e na produção dos diversos tipos de energia. 	<ul style="list-style-type: none"> Transformações da natureza Recursos naturais: <ul style="list-style-type: none"> Renováveis Não renováveis 			X

OBJETIVOS ESPECÍFICOS E CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS PARA O 3º ANO

AMBIENTE				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer como os animais alimentam-se e modificam-se; Reconhecer como os vegetais alimentam-se e modificam-se; 	<ul style="list-style-type: none"> Funções vitais dos seres vivos: alimentação, desenvolvimento e reprodução Alimentação e crescimento dos vegetais 	X		

<ul style="list-style-type: none"> • Observar e identificar características comuns e diferenças entre os ambientes naturais e construídos; • Identificar a ação do homem sobre a natureza; • Reconhecer os fenômenos da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambientes naturais (terrestres e aquáticos) e construídos (ambientes rurais e urbanos) • Homem e natureza (ar, água e solo) • Chuva, evaporação, vento, erosão 	X	X
--	--	---	---

SER HUMANO E SAÚDE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o próprio corpo a partir da observação e dos órgãos dos sentidos; 	<ul style="list-style-type: none"> • A constituição do Corpo Humano e órgãos dos sentidos. • Sistema locomotor: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Músculos, ➢ Esqueleto e articulações. 	X		
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as ações básicas para manter o corpo saudável: higiene, dieta equilibrada, esporte, vida tranquila e evitar substâncias nocivas à saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> • O corpo saudável: a higiene, dieta equilibrada, esporte, vida tranquila, substâncias nocivas à saúde. 	X		

RECURSOS TECNOLÓGICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> • Observar a transformação que ocorre na natureza quando o homem utiliza os recursos naturais para fabricar alimentos, materiais e energia; 	<ul style="list-style-type: none"> • Transformações da natureza 			X
<ul style="list-style-type: none"> • Investigar quais recursos naturais são utilizados na fabricação de alimentos, vestuários, materiais como metal, plástico, vidro, areia, etc., e na produção dos diversos tipos de energia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturais <ul style="list-style-type: none"> ➢ Renováveis ➢ Não renováveis • Recursos tecnológicos 			X

OBJETIVOS ESPECÍFICOS E CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS PARA O 4º ANO

AMBIENTE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar espaços do planeta possíveis de serem ocupados pelo homem, considerando as condições de qualidade de vida; • Conhecer as estações do ano tais como suas diferenças; 	<ul style="list-style-type: none"> • Universos – Sistema Solar • Noções do movimento da Terra (rotação e translação) • Estações do ano • Estado físico da água • Água, ar e solo 	X		
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as mudanças de estado da água; • Comparar as regularidades e particularidades de diversos ambientes; • Perceber-se como parte integrante de um ecossistema, onde interagem os seres vivos, valorizando a vida em sua diversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inter-relação dos seres vivos • Lixo • Poluição 	X		X

SER HUMANO E SAÚDE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o próprio corpo a partir da observação e dos órgãos dos sentidos; 	<ul style="list-style-type: none"> • A constituição do Corpo Humano sistemas e órgãos dos sentidos: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sistema digestório; ➢ Sistema respiratório; ➢ Sistema circulatório; ➢ Sistema excretor. 		X	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as ações básicas para manter o corpo saudável: higiene, descanso, dieta equilibrada, esporte, vida tranquila e evitar substâncias nocivas à saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde • Higiene • Alimentação • Doenças 		X	

RECURSOS TECNOLÓGICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> Observar a transformação que ocorre na natureza quando o homem utiliza os recursos naturais para fabricar alimentos, materiais e energia; Caracterizar materiais recicláveis e processos de tratamento de alguns materiais do lixo; Identificar e descrever as condições de saneamento básico. 	<ul style="list-style-type: none"> Transformações da natureza Reciclagem Saneamento básico: <ul style="list-style-type: none"> > Tratamento e distribuição da água; > Coleta e tratamento de esgoto; > Coleta e destinação adequada do lixo 		X	
				X
				X

OBJETIVOS ESPECÍFICOS E CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS PARA O 5º ANO

AMBIENTE				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer relação alimentar entre seres vivos de diferentes ambientes; Conhecer a organização do Sistema Solar. Conhecer a estrutura do planeta Terra, suas camadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Biomias brasileiros. Ecossistema. Cadeia Alimentar Sistema Solar. Planeta Terra e suas camadas. 	X		
		X		

SER HUMANO E SAÚDE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o próprio corpo a partir da observação e dos órgãos dos sentidos; 	<ul style="list-style-type: none"> A constituição e as transformações que ocorrem no Corpo Humano, sistemas e órgãos dos sentidos: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sistema nervoso; ➢ Sistema endócrino; ➢ Sistema reprodutor. 			X
<ul style="list-style-type: none"> Distinguir um ambiente saudável e uma boa qualidade de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Manutenção da saúde: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Alimentação saudável; ➢ Atividades físicas; ➢ Prevenção de doenças. 			X
RECURSOS TECNOLÓGICOS				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	TRIMESTRES		
		1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer quais recursos naturais são utilizados na fabricação de alimentos, vestuários e materiais como metal, plástico, vidro e areia e na produção dos diversos tipos de energia; 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos Naturais: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Renováveis ➢ Não renováveis 	X		
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes de cooperação e respeito ao outro e ao Meio Ambiente; 	<ul style="list-style-type: none"> Papel do Homem na manutenção do ambiente Trabalho e Meio Ambiente Alternativas para a preservação do meio ambiente 		X	
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a realidade global quanto as mudanças climáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aquecimento Global Mudanças climáticas 		X	